

Programma met High school/Technical School kinderen grade 3 en 4 van 12 tm 19 april 2014 in Ruiru.
Workshops: Clara van den Brink en Ineke van der Draai

Doel van de trainingsweek was het versterken van eigenwaarde en zelfvertrouwen en het ontdekken van eigen talenten van deze groep kinderen. En tevens enige kookervaring op te doen, als mede het onder de aandacht brengen van tafelmanieren en het tafel dekken.

Onze aanpak bestond uit dagelijkse workshops met vooral veel praktische oefeningen. We hebben kookgroepjes van 4 personen samengesteld, waarbij de ene groep van vier voor de andere groep van vier personen kookt en de volgende avond andersom. En daarnaast is, middels plenaire bijeenkomsten, voorlichting en informatie geven over belangrijke onderwerpen als aids/HIV, homoseksualiteit, groepsdruk, budgettering enz

De groep bleek uiteindelijk uit 24 jonge mensen te bestaan in de leeftijd van 14 – 18 jaar waarvan 13 meisjes en 11 jongens. De kookgroepjes bestonden dan ook zo veel mogelijk uit 2 meisjes en 2 jongens.

Opvallend voor ons was:

- De enorme inzet die de kinderen vertoonden en de aandacht waarmee ze hun opdrachten uitvoerden. Ondanks het feit, dat het voor hen eigenlijk vakantie was, volgden ze het programma heel trouw en waren de meesten ook vanaf 08.30 aanwezig tot ca 16.00 uur en daarna soms dan ook nog in een kookgroepje actief.
- De constatering dat de kinderen vooral in theorie leren wat zelfvertrouwen en eigenwaarde betekenen, maar dat de vertaalslag naar de praktijk en het oefenen daarvan, voor hen vrij nieuw bleek te zijn.
- Het niveau van het beheersen van de Engelse taal nogal uiteen loopt, waardoor we de uitleg soms op diverse manieren moesten doen.
- Het uitzoeken van een recept om te koken, het samenstellen van een boodschappen lijst en het schoonmaken en koken, de tafel dekken, het aandacht besteden aan de tafelmanieren en het voeren van een goed gesprek, werd met veel plezier gedaan. Ook het schoonmaken/tafel dekken werd zowel door jongens als meisjes gedaan. Het koken werd meestal door de meisjes gedaan en het eindproduct zag er altijd heel smakelijk uit en was heel gezond; m.n. veel verse groenten. En na afloop werd alles goed schoon gemaakt en opgeruimd, zonder enige aansporing van onze kant.

In een plenaire bijeenkomst kwamen de minder goede resultaten op High school aan de orde. We waren geschokt te horen hoe het er daar aan toe kan gaan:

- 1 tekstboek voor 50 leerlingen
- Boeken die niet mee naar huis mogen maar op school moeten blijven
- Een bovenmatige straf voor een klein incident
- Lange schooldagen soms van 7.30 tot 's avonds 21.00 uur.
- Regelmatig uitvallen van lessen omdat de leraar afwezig is of te laat arriveert
- Te weinig leerkrachten enz enz

Naar blijkt worden de kinderen regelmatig aangesproken op hun werkhouding, maar wij hebben het tegenovergestelde ervaren met hen. Ze zijn heel bereidwillig en staan open voor een andere/nieuwe aanpak. Zij hebben de hele week grote inzet getoond.

Bij de evaluatie scoorden de kookgroepen heel hoog, maar ook de praktische oefeningen werden gewaardeerd als mede alle voorlichting via de plenaire bijeenkomsten.

Een geslaagde week, waarbij wij onder de indruk zijn van de wijze waarop de kinderen zich hebben ingezet en hebben meegewerkt aan het programma.

Clara van den Brink en Ineke van der Draai

Programma met High school/Technical School kinderen grade 3 en 4 van 12 tm 19 april 2014 in Ruiru.
Workshops: Clara van den Brink en Ineke van der Draai



Programma met High school/Technical School kinderen grade 3 en 4 van 12 tm 19 april 2014 in Ruiru.
Workshops: Clara van den Brink en Ineke van der Draai

